

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 423
«06» 09 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ
детский сад № 386

Е.Г. Блинова

2013 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)
ДЕТСКОГО САДА № 386
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 386 Краснооктябрьского района г.Волгограда расположен по адресу:

г.Волгоград,

Краснооктябрьский район,

ул. Репина 11а.

Контактный телефон: 72-08-10

В ДОУ функционируют 13 возрастных групп:

- вторая младшая группа - 5
- средняя – 3
- старшая группа- 2
- подготовительная группа.- 3

Плановая наполняемость на тринадцать групп **305** детей, фактическая наполняемость на 1 сентября **305** детей.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ

№ ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	ПЕДАГОГИ
№1	Вторая младшая группа	Мартыненко Елена Александровна <i>образование-</i> среднее специальное; 2-я квалификационная категория.
№ 5	Вторая младшая группа	Подольская Елена Геннадьевна <i>образование-</i> среднее специальное; 1-я квалификационная категория.
		Войстрик Людмила Сергеевна <i>образование-</i> среднее специальное; высшая квалификационная категория
№ 8	Вторая младшая группа	Подольская Елена Геннадьевна <i>образование-</i> среднее специальное; 1-я квалификационная категория.
№ 9	Вторая младшая группа	Акопова Ирина Викторовна <i>образование-</i> среднее специальное; 1-я квалификационная категория.

№ 13	Вторая младшая группа	Булавкина Людмила Васильевна <i>образование</i> -среднее профессиональное, 1-я квалификационная категория. Гордеева Ирина Владимировна <i>Образование</i> – незаконченное высшее 1-я квалификационная категория
№ 7	Средняя группа	Чудина Ольга Юрьевна <i>образование</i> - среднее специальное; 1-я квалификационная категория.
		Киквадзе Елена Валерьевна <i>образование</i> - среднее специальное; <i>категория</i> - соответствие занимаемой должности.
№ 10	Средняя группа	Дронова Любовь Викторовна <i>образование</i> - среднее специальное; <i>категория</i> - соответствие занимаемой должности.
№ 11	Средняя группа	Еронина Елена Юрьевна <i>образование</i> -среднее профессиональное, 2-я квалификационная категория.
		Тащилина Марина Вячеславовна <i>образование</i> -среднее профессиональное, 2-я квалификационная категория.
№ 2	Старшая группа	Пожарова Галина Александровна <i>образование</i> -среднее техническое. 2-я квалификационная категория.
		Маликова Нажия Рахимжановна <i>образование</i> -среднее техническое.
№ 4	Старшая группа	Неказаченко Оксана Валерьевна <i>образование</i> -высшее; 1-я квалификационная категория.
		Матешук Алла Валерьевна <i>Образование</i> -высшее; <i>категория</i> - соответствие занимаемой должности.
№ 3	Подготовительная группа	Пономарева Ольга Гавриловна <i>образование</i> - среднее специальное;

		1-я квалификационная категория. Иванова Полина Сергеевна <i>образование- среднее</i>
№ 6	Подготовительная группа	Шершицкая Светлана Анатольевна <i>Образование -высшее;</i> 1-я квалификационная категория.
№ 12	Подготовительная группа	Попова Оксана Васильевна <i>Образование -высшее;</i> 1-я квалификационная категория.
	Музыкальные руководители:	Антюфеева Софья Вадимовна <i>Образование -высшее;</i> 1-я квалификационная категория.
		Соколова Тамара Владимировна <i>Образование -высшее</i> высшая квалификационная категория
	Инструктор по ФИЗО	Жукова Галина Ивановна <i>Образование -высшее</i> высшая квалификационная категория
	Педагог-психолог	Минаева Ольга Геннадьевна <i>Образование - высшее</i> 1-я квалификационная категория
	Старший воспитатель	Носонова Наталья Валерьевна <i>Образование – высшее</i> 1-я квалификационная категория
	Заведующий МОУ	Блинова Елена Геннадиевна <i>Образование -высшее</i> высшая квалификационная категория

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	Условия, тормозящие достижение результата
<p>Задача № 1 Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи, социально-психологическую культуру общения с родителями через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки и консультативно- практической помощи семьям воспитанников - поэтапное введение в практику работы новых технологий сотрудничества с семьёй - обеспечение воспитателей профессиональной информацией по актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников - увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества - создание условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ. 		
<p>По данному направлению работы в течение года был проведен ряд мероприятий, направленных на оптимальное выполнение поставленной задачи.</p> <p>Для родителей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводятся собрания в «Родительском клубе» (7 встреч). - Реализуется программа для детей раннего возраста «В детский сад вместе с мамой» - Общие родительские собрания - Заседания родительского комитета по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. - Групповые родительские собрания: <p>Для воспитанников и их родителей проведены:</p> <p>Дни открытых дверей: «Разговор о правильном питании», «Уроки семьи и семейных ценностей»</p> <p>Неделя Здоровья с 01.04.2013 - 05.04.13. с проведением забега и спортивной эстафеты совместно с родителями и педагогами детского сада «Папа, мама и мы – спортивная команда».</p> <p>Воспитанники приняли участие в:</p> <p>1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика детского дорожно- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освещённость решаемой проблемы в литературе и периодической прессе. 2. Разнообразии форм организации методических мероприятий по данной проблеме 3. Объединение усилий всего коллектива в решении поставленной задачи 	<p>Недостаточная активность родителей в мероприятиях, проводимых детским садом.</p> <p>Позиция родителей, как потребителей образовательных услуг.</p> <p>Отсутствие у некоторых воспитателей партнёрских отношений с семьями воспитанников.</p> <p>Некоторые формы взаимодействия с семьями не всегда интересны родителям.</p>

<p>транспортного травматизма» в номинации «Азбука дорожной безопасности»</p> <p>- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» в номинации «Предметно-развивающая среда»</p> <p>3 место – городской смотр-конкурс «Зелёный огонёк»</p> <p>2 место</p> <p>Районный конкурс творческих дарований «Старые песни о главном» с музыкальной композицией «ЭЙ, МОРЯК»,</p> <p>Участие</p> <p>Районный конкурс «Бренды ДОУ» в номинации «Лучший девиз»,</p> <p>Победитель 1 Городского фестиваля – конкурс «Рождественские встречи» в номинации «Выставка творческих работ» «Рождественский вертеп».</p> <p>Районный конкурс детско-родительского творчества на лучшую кормушку «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»,</p> <p>Районный конкурс детского творчества «Моя мама лучше всех»</p> <p>Совместно с родителями проведены:</p> <p>Участник районного этапа 2 Городской фестиваля «Мы живём на земле Волгоградской»:</p> <p>конкурс детско-родительского эссе «Родной свой край люби и знай!» в номинации «Видеоэкскурсия»</p> <p>Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»,</p> <p>Конкурс литературно-музыкальных композиций.</p> <p>- в празднике «Мама милая моя», посвящённого «День мам».</p> <p>Освоены оздоровительные методики воспитанниками:</p> <p>-танцевальная гимнастика «Сафи Дан Се»</p> <p>-элементы коррекционной гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия,</p> <p>-используется босохождение, как элемент закаливания;</p> <p>Выводы: признать успешной работу коллектива д/с № 386 по взаимодействию детского сада и семьи, социально-психологическую культуру общения с родителями.</p>		
--	--	--

<p>Задача № 2. Гармоничное развитие личности ребёнка дошкольного возраста через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы ДООУ: - формирование у детей целостного понимания здорового образа жизни - вовлечение родителей в Физкультурно - оздоровительную работу и воспитание положительного отношения к физической культуре у детей и взрослых. - внедрение здоровьесберегающих технологий 		
<p>По данному направлению работы в течение года был проведен ряд мероприятий, направленных на оптимальное выполнение поставленной задачи.</p> <p>Повышению уровня профессиональных умений, компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала серия консультаций, семинаров, лекториев по тематике совершенствования форм физического развития и укрепления здоровья детей</p> <p>В д/с продолжалась работа с семьёй, направленная на формирование у родителей принципа субъектного взаимодействия в оздоровительном процессе в семье и детском саду. Для этого использовались хорошо зарекомендовавшие себя практические и теоретические мероприятия в форме семинаров, фотовыставок, тренингов, устных журналов разнообразной тематики оздоровительной направленности.</p> <p>Большое внимание уделялось созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психологического развития дошкольников, и организации полноценного питания.</p> <p>В результате пропаганды здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников у детей сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, привычка к здоровому образу жизни.</p> <p>Поставленную задачу можно считать выполненной в полной мере, так как снизился уровень заболеваемости детей д/с: общая заболеваемость на 20 %, ОРЗ на 30%.</p> <p>Выводы: признать успешной работу коллектива д/с № 386 по оптимизации здоровьесберегающего компонента в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вариативность форм работы по решению поставленных задач. 2. Заинтересованность родителей в решении заявленной проблемы. 3. Объединение усилий всего коллектива в решении поставленной задачи 	<p>1. Недостаточные материально-технические условия в д/с для физического развития детей</p>

Задача № 3. Поэтапное введение в образовательно-воспитательный процесс ДОО прогрессивных педагогических технологий и методов в соответствии с требованиями ФГТ

<p>-Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>- Апробация комплексной программы «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100» в практику посредством реализации задач, способствующих построению образовательного пространства направленного на удовлетворение запроса населения по выбору образовательных услуг.</p> <p>1. Создание условий для соблюдения основных дидактических принципов программы «Детский сад – 2100» (деятельности, минимакса, непрерывности, комфортности) благодаря семинарам- практикумам с участием авторов и разработчиков программы «Школа 2100».</p> <p>2. В работе по внедрению программы «Детский сад – 2100» с соблюдением основных принципов, добились динамики развития, что чётко прослеживается в проведённой диагностики дошкольников.</p> <p>В течение учебного года было приобретено методическое обеспечение по всем курсам программы.</p> <p>В результате годовой работы педагога, перешедшие на программу «Детский сад 2100» добились высоких результатов в освоении данной программы и намерены продолжать работать в данном направлении.</p> <p>3. Ведётся работа над составлением перспективного плана на 2013 – 2014 учебный год в соответствии с требованиями ФГТ.</p> <p>Для повышение педагогической культуры, профессиональных умений, творческого мастерства педагогов в течение года велась следующая работа:</p> <p>1. Создание условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов, через постоянно действующие семинары-практикумы, аттестацию педагогов и курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации ГБОУ ВПО « Российский государственный университет им. А.И.Герцина» по программам: - « Формирование методической службы ДОО в 	<p>1. Объединение усилий всего коллектива в решении поставленной задачи</p> <p>2.Наличие методической базы, развивающей среды, постоянное пополнение развивающей среды наглядным и демонстрационным материалами.</p> <p>В детском саду для педагогов начавших работать по программе «Детский сад – 2100» были созданы все условия в плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методического обеспечения, - встреч с авторами программы на семинарах-практикумах, - посещением городских семинаров практикумов по внедрению образовательной системы «Школа 2100» («Детский сад 2100»), <p>но</p>	<p>Анализ педагогического анкетирования показал, что педагоги, пришедшие недавно работать в дошкольное учреждение, имеют недостаточный опыт в организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста педагогам необходимо ещё повысить свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, перспективное планирование работы на новый учебный год.</p>
---	--	---

<p>процессе проектирования ООП ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ФГТ к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в работе дошкольных учреждений», - «Познание» развитие кругозора и познавательно - исследовательской деятельности в природе», «Формирование методической службы ДОУ в процессе проектирования ООП ДОУ», - «Социализация» Использование образовательных ситуаций для развития сотрудничества дошкольников в организованной самостоятельной деятельности». - в течение всего учебного года аттестацию прошли 9 педагогов, ими были пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с графиком <p>2. Совершенствование всех форм педагогической деятельности, обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогических работников: - усовершенствование предметно-развивающей среды в группах. - совместную работу с ВПУ № 1. На протяжении всего года на базе детского сада проходили педагогическую практику студенты разных курсов, под руководством опытных педагогов: открытые занятия на базе дошкольного учреждения №386 совместно со студентами ВГПУ по специальности «социальная работа». - областной уровень- мастер-класс для слушателей цикла тематического усовершенствования при ВолгГМУ; Выступления педагогов с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях, метод. объединениях: <p>районный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Развитие предпосылок учебных действий в игровой деятельности дошкольников» (16.12.2012г.) <p>2. Создание оптимальных педагогических пар на основе принципа преемственности.</p> <p>Выводы: признать успешной работу коллектива д/с № 386 по введению в образовательно-воспитательный процесс ДОУ прогрессивных педагогических технологий и методов в соответствии с требованиями ФГТ.</p>		
--	--	--

Общий вывод: в осуществляемой деятельности наблюдается положительная динамика результатов. На основе педагогической диагностики, проведенной во всех возрастных группах, было определено качество образовательной работы с детьми. Можно отметить

успешное освоение образовательной программы, улучшается физическое и психическое здоровье воспитанников.

2. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годичная тема «**РАБОТА ДОО В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД**»,

Цель: «Обновление образовательного процесса в ДОО через комплексно – тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками» с учетом Федеральных Государственных требований.

Задачи	Прогнозирование
<p>1. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи, социально-психологическую культуру общения с родителями через:</p> <ul style="list-style-type: none">- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки и консультативно-практической помощи семьям воспитанников- поэтапное введение в практику работы новых технологий сотрудничества с семьёй- обеспечение воспитателей профессиональной информацией по актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников- увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества- создание условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОО.	<ol style="list-style-type: none">1. Ориентированность педагогов на идеи педагогики сотрудничества2. Совершенствование психолого-педагогических компетенций, неформального образования родителей на идеях гуманизации, опережающего развития.3. Переход к новому качеству взаимодействий д/с с семьёй (от ограничивающего к развивающему, критериями которого являются информированность систем о достижениях и трудностях в развитии ребёнка, включённость в совместную социально-значимую деятельность, ценностное отношение друг к другу), являющемуся позитивным фактором развития личности дошкольника.4. Разработка методической продукции по вопросам взаимодействия ДОО с семьями разных категорий
<p>2. Гармоничное развитие личности ребёнка дошкольного возраста через:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание и реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО:- формирование у детей целостного понимания здорового образа жизни- вовлечение родителей в физкультурно оздоровительную работу и воспитание положительного отношения к физической культуре у детей и взрослых.- внедрение здоровьесберегающих технологий	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание здорового ребенка совместными усилиями ДОО и семьи.2. Развитие физических качеств каждого ребенка и воспитание созидательного отношения к своему здоровью.3. Развитие индивидуальных возможностей и способностей детей.4. Реализация задач по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей

<p>3. Поэтапное введение в образовательно-воспитательный процесс ДОУ прогрессивных педагогических технологий и методов в соответствии с требованиями ФГТ через:</p> <p>Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения); - Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - Самостоятельной деятельности детей; - Апробация комплексной программы «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100» в практику посредством реализации задач, способствующих построению образовательного пространства направленного на удовлетворение запроса населения по выбору образовательных услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической культуры профессиональных умений, творческого мастерства педагогов 2. Создание условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов. 3. Совершенствование всех форм педагогической деятельности, обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса. 4. Создание оптимальных педагогических пар на основе принципа преемственности 5. Разработка плана инновационной деятельности по данному направлению 6. Формирование творческих групп (по разработке образовательной программы) и организация их работы 7. Пополнение материально-технической базы для работы в данном направлении (разработка интегрированных занятий для каждой возрастной группы, методическая литература ориентированная на ФГТ) 8. Апробация и корректировка программы в МОУ
<p>ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ:</p> <p>Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ.</p>	

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Ф.И.О.	Мероприятия, тема	Сроки	Организатор курсовой подготовки
<i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i>			
1. Блинова Елена Геннадиевна	Курсовая подготовка. Темы: №1. Модернизация и консалтинг в управлении развивающимися образовательными системами: интегральная личностно- профессиональная компетентность руководителя.	09.09-14.09.2013 1 сессия 28.10-01.11.2013 Творческие мастерские 2 сессия 02.12-07.12.2013 3 сессия Начало занятий с 9.30 (108 ч.)	
2. Пожарова Галина Александровна	№232.Профессиональная компетентность воспитателя в сфере реализации основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей «Детство».	13.01-25.01.2014 1 сессия 10.03-15.03.2014 2 сессия Начало занятий 14.00 (108 час.)	
3. Мартыненко Елена Александровна	№ 218. Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации AUN к основной программе дошкольного образования.	Группа 1. 16.09-21.09.2013 1.сессия 28.10-02.11.2013 2 сессия Начало занятий 14.00 (72 час.)	
4. Гордеева Ирина Владимировна	№ 230. Управленческая и организационно –педагогическая подготовка старшего воспитателя: Профессионализм деятельности.	13.01-25.01.2014 1.сессия 07.04-19.04.2014 2 сессия Начало занятий 9.00 (144 час.)	

<p>5. Маликова Нажия Рахимжановна</p>	<p>№ 218. Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации AUN к основной программе дошкольного образования</p>	<p>Группа 2. 23.09-28.09.2013 1.сессия 11.11-16.11.2013 2 сессия Начало занятий 14.00 (72 час.)</p>	
<p><i>Изучение, внедрение новых методик, педагогических технологий, порциальных программ</i></p>			
<p>1. Внедрение в практику работы нового Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>2. Введение в образовательно-воспитательный процесс ДОУ прогрессивных педагогических технологий и методов в соответствии с ФГТ.</p>		<p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Старший воспитатель Педагогический совет МОУ</p> <p>Старший воспитатель Педагогический совет МОУ</p>